

are a more easily detectable obstacle that could help them avoid the nets.”可知,水瓶能成为海豚更容易感知到的障碍物,让海豚察觉危险,避开渔网。

4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“*She suggests that fishermen should be empowered and included in the discussions and development of solutions.*”可知,詹金斯认为应当给予渔民话语权,让他们参与讨论、一同研发解决办法,暗含渔民在相关决策中应有发言权。

错项分析

- A 项错误:**曲解文意,原文提到渔民常被指责的现状,并非认为渔民该为兼捕担责。
C 项错误:过度引申,第六段只说改动越小,渔民越愿意采纳,不能推断出渔民偏爱简易捕鱼方式。
D 项错误:正反混淆,詹金斯明确建议让渔民参与讨论,而非把方案交给专家处理。

专题3 ▶ 现象解读类说明文/议论文

Passage 1

语篇导读

本文是一篇说明文。文章围绕社会学家提出的“第三空间”展开论述,指出当下第三空间因消费主义大幅减少的现象,并说明城市正通过包容性城市规划以改善这一现状。

段落解读

- 1—2** 引出“第三空间”概念,为下文做铺垫
3 提出核心问题,指出21世纪第三空间数量锐减
4 补充分析现代社会的生活模式进一步改变了“第三空间”的原有功能
5 提出解决思路与希望,收束全文

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“*the term ‘third place’ as a way of describing ‘public places on neutral ground where people can gather and interact’*”可知,第三空间是供人们聚集交流的、位于中立地带的场地,青年中心属于此类场所。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*‘non-places’—spaces dominated by consumerism. In these settings, people are no longer unique individuals but customers.*”及最后一句可知,消费主义让人们在第三空间里社交变得开销高昂,致使第三空间逐渐变成无社交属性的消费场地,由此日益演变成“非场所”。
3. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“*we involve local groups, especially young people, in the design process*”及“*This approach not only gives people a sense of ownership but also shapes ordinary spaces in meaningful ways, enriching daily lives and strengthening communities.*”可知,该城市规划

方式会邀请本地群体参与设计,也就是收集社区民众的意见。

4. **A** 主旨大意题。文章开篇引入第三空间概念,主体段落重点讲述当下第三空间数量大幅减少、逐渐变质的困境,尽管最后一段提及城市规划带来的希望,但这只是对困境的补充性展望。全文围绕第三空间消亡的现状展开,A项(无处可去:正在消失的第三空间)适合作文章标题。

错项分析

- B 项错误:**以偏概全,仅概括第一、二段的概念介绍,没有概括后文有关第三空间减少的核心内容。
C 项错误:以偏概全,只讲述第三空间的好处,忽略文章重点论述的问题。
D 项错误:曲解文意,侧重介绍第三空间的定义与寻找途径,偏离其“逐渐消失”这一核心现象。

Passage 2

语篇导读

本文是一篇议论文。作者将小兔子自由嬉闹和孩童玩耍受约束作对比,引出青少年运动量不足的社会现象,分析孩子户外活动受限的原因,论证运动对身心、认知的多重益处,并给出低成本增加孩子活动量的简单办法,倡导保障儿童自由活动的空间。

段落解读

- 1** 情景对比开篇,引出核心话题
2 引用数据,点明问题
3 分析青少年缺乏活动的两大原因
4 分层论证运动益处
5 提出可行的解决办法

1. **A** 推理判断题。根据第一段中的“*A human child acting this way would probably be made by their parents to clean up the yard and stay indoors. If only more children could be as lucky as rabbits.*”及前文对小兔子的描述可知,第一段描述小兔子可以在后院自由活动,然而人类小孩这样疯玩就会被家长约束。由此可推知,作者将小兔子的自由和孩子受到约束进行对比,从而引出话题。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*In the United States, many parents routinely limit their children’s rough play due to safety concerns or the influence of social standards, which*

require kids to stay quiet in public places... wrongly suggest that inactivity is better”可知,家长出于安全顾虑、社会准则限制孩子肆意玩耍,属于过度保护。

- 20s 速解** 根据题干中的 *lead to* 可知,题目问原因,锁定文中表示因果关系的信号词 *due to*, *due to* 后的内容为答案。

3. **D** 细节理解题。根据第四段中的“*active kids also develop greater cognitive skills, earn better grades, and are more likely to stay on tasks than kids who are less active*”可

南京大学 王浩成

知,爱运动的孩子更容易专注做事,即拥有更强的注意力管控能力。

4. **D** 推理判断题。文章开篇作者表达了对孩子缺少运动自由的惋惜,随后提出多处论据来证明运动的价值,尤其是第四段提到的运动强身健体、提升认知,并提及久坐损害心理健康。由此可知,作者可能会认同运动能提升健康水平的观点。

Passage 3



语篇导读 本文是一篇说明文,主要介绍了玛雅文明以及玛雅城市消失的原因。

段落解读	1 介绍玛雅文明的信息,为后文探讨其衰落做铺垫	2 抛出全文核心疑问,点明文章要解读的核心现象	3 承接上文的疑问,并引出下文有关玛雅文明消亡的多重因素	4 分析两大人为因素	5 补充生态层面成因并总结
-------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------	------------	---------------

1. **C** 推理判断题。

由第一段中的关键表述“fully developed written language, striking art, huge architecture”、highest development、prospered、the most densely populated and culturally active societies可知,该段主要介绍玛雅城市的繁荣。

由第二、三段内容和关键表述why these cities just disappeared、the explanation of why they disappeared可知,下文主要讨论玛雅城市消失的原因。

由此可知,第一段主要引出本文的主题。

2. **A** 细节理解题。根据第二段最后一句“One question that interests scholars is why these cities just disappeared.”可知,玛雅城市的消失让学者们感到困惑。
3. **C** 词义猜测题。根据第二段段尾“One question that interests scholars is why these cities just disappeared.”可知,

错项分析

- A 项错误:**正反混淆,作者惋惜孩子缺少活动自由,不认同过度管束。
- B 项错误:**曲解文意,原文说明运动能提升成绩与专注力,否定安静利于学习这种观点。
- C 项错误:**正反混淆,文章批判家长因过度担心安全而限制孩子活动的行为。

此处探讨学者们感兴趣的问题:为什么这些城市就这样消失了。因此画线词所在的句子是在猜测和说明城市消失的原因,故可推知,代词 They 指代“城市”。

4. **D** 推理判断题。根据第四段最后一句“Overpopulation led to the overuse of the tropical forests, the source of their food.”可推知,玛雅的人口过多,过度使用热带森林,这导致了玛雅人食物的短缺。

错项分析

- A 项错误:**无中生有,文中提及的生态灾害为干旱,并未提及洪水。
- B 项错误:**因果倒置,人口过多是过度砍伐森林的原因,而非结果。
- C 项错误:**以偏概全,城邦战争是独立诱因,和热带森林的过度使用不存在直接因果关系。

Passage 4



语篇导读 本文是一篇说明文。文章以英国国家游戏障碍中心收治老年游戏成瘾患者为切入点,介绍全球老年人群使用电子设备的时长持续增加的趋势,同时分析该现象带来的健康隐患、网络安全风险,也客观阐述了电子设备给老年人的生活带来的积极作用。

段落解读	1 引入话题,抛出现象	2 延伸介绍该现象	3 对比说明,进一步强化该现象	4—5 阐述隐患(健康、财产、管理层面)	6 辩证总结
-------------	-------------	-----------	-----------------	----------------------	--------

1. **B** 主旨大意题。文章开篇用老年游戏成瘾患者引出话题,第二、三段点明步入退休阶段的老年人成为数码设备的主力使用者,日均屏幕使用时长甚至超过年轻人;第四至六段围绕老年人屏幕使用时长增加这一现象,分别探讨相关隐患与益处。全文围绕“老年人屏幕使用时间增加”这一核心趋势展开讨论。B 项(老年人使用屏幕的时间正在增加)精准概括了这一趋势。

错项分析

- A 项错误:**偷换概念,文中仅说明退休群体日均屏幕使用时长高于年轻人,并非泛指所有老年人使用数码设备多于年轻人。
- C 项错误:**以偏概全,C 项仅对应文章开头的游戏成瘾案例,属于局部细节,无法概括全文。
- D 项错误:**范围过大,文章核心聚焦屏幕使用时长上升这一具体趋势,而非退休生活的整体改变。

2. **D** 细节理解题。根据第四段中的“Research from Japan

found screen time was associated with less physical activity among the elderly, while a survey in China linked it to worse sleep.”可知,日本研究发现长时间看屏幕会导致老年人运动量下降,中国调研显示屏幕使用会影响老年人睡眠质量,以上问题均属于健康层面的不良影响。

3. **A** 推理判断题。根据第五段中的“With more screen time, older people face some online risks that teenagers do not.”和“Moreover, they also lack the social guardrails that regulate teenagers’ screen time... By contrast, elderly people are their own bosses and may not have someone to guide them toward help.”可知,老年人会面临独特的网络财产风险,对比青少年与老年人的监管环境:青少年有老师、家长约束手机使用,而老年人无人监管、自主行事。因此,老年人拥有更多个人自由、缺少外部约束的状态进一步放大了网络使用风险。
4. **A** 推理判断题。最后一段首句“Yet an increase in screen time among the elderly is by no means all bad.”明确观

点:老年人屏幕使用时长增加并非只有弊端。随后列举通信软件、游戏及其他应用程序等例子,分别说明其拉近亲

情、消磨闲娱、重温回忆等作用,目的是举例佐证电子屏幕使用带来的积极价值。

Passage 5



语篇导读

本文是一篇说明文,围绕背景音乐能否提升工作、学习专注力展开多项科学研究对比,借威尔士大学卡迪夫学院实验、“莫扎特效应”及大学生调研,说明音乐对专注力的影响在各类研究中并不统一,最终建议学习时保持安静。

段落解读

- | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 抛出核心议题,引出相关研究 | 2 介绍上文提到的研究的实验对象与任务,铺垫实验背景 | 3—4 列出三组实验变量,公布其实验结果 | 5—6 引入对立理论“莫扎特效应”,介绍其起源与核心观点 | 7 补充另一项调研,佐证安静更适合学习,歌词易让人分心 | 8 总结全文,给出学习时关闭音乐的实用建议 |
|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|

1. **C** 细节理解题。根据第三段中的“Participants in the study were tested under three different conditions... The participants generally did better when they were working in silence.”可知,参与者在安静环境下表现最好。

2. **A** 细节理解题。根据第六段中的“The governor of the state of Georgia even once advocated allocating over \$100,000 annually to supply classical CDs to every newborn in the state.”可知,“莫扎特效应”推动了现实层面的政策举措。

错项分析

B 项错误:无中生有,原文仅提及该效应或提升儿童空间智力,未提及增强成年人智力。

C 项错误:曲解文意,理论核心是音乐促进大脑发育、提升智商,并非提升人们对古典音乐的喜爱。

D 项错误:曲解文意,该理论于1991年由法国科学家提出,政策是后续衍生行为,并非该理论的起源。

3. **D** 主旨大意题。根据第七段内容可知,另一项研究似乎进一步反驳了音乐有助于提高注意力这一观点,研究人员发现,接受调查的大学生大多更喜欢在安静的环境中学习,而那些听音乐的学生则更倾向于欣赏纯音乐,他们认为歌词会分散注意力。因此,该段主要是在阐述一项支持“安静环境更利于学习”的研究。

4. **B** 推理判断题。从全文内容来看,威尔士大学卡迪夫学院的实验证明背景音乐干扰记忆,“莫扎特效应”提出音乐可助力智力发展,另一项研究再次印证安静更利于学习,多项研究结论相互矛盾,说明背景音乐带来的效果在各类研究中并不统一。

Passage 6



语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍动物也存在文化行为与知识传承,打破人类对工具使用与文化的独有认知,呼吁重新思考动物文化与保护方向。

段落解读

- | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1 开篇引入主题——动物具备后天习得的文化行为 | 2 拓展主题,并提及相关研究进一步佐证 | 3 阐明动物的习得性行为研究的价值 | 4 延伸研究,介绍“长寿保护”新理念 | 5 对人类既定的文化遗产定义提出质疑,引发深度思考 | 6 驳斥误区,论证“灭绝物种复活”的保护方案不具备可行性 | 7 总结升华,强调人类应正视动物文化的存在 |
|-------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“Jane Goodall stunned the scientific community by reporting that chimpanzees in Tanzania were using tools... as scientists believed tool-making was a uniquely human characteristic.”可知,彼时科学界普遍认定制造、使用工具是人类的专属特征,古道尔发现黑猩猩会使用工具,颠覆了传统认知,因此该发现震惊科学界。

2. **C** 推理判断题。根据第三段中的“For many species, such learned behaviors are not simply interesting but essential. They allow animals to share survival skills, such as where to find food or how to avoid danger.”可知,动物的后天习得行为是生存必备的核心能力,对物种存续至关重要。

错项分析

A 项错误:无中生有,文中仅提及后天学习传承,未提到基因影响。

B 项错误:无中生有,习得行为不具备扩张栖息地的作用。

D 项错误:过于绝对,该行为助力调解人兽冲突,而非彻底解决冲突。

3. **D** 细节理解题。根据第四段中的 act as keepers of ecological knowledge 和“remember migration routes, feeding areas, and responses to environmental change”可知,长寿的年长动物凭借漫长寿命,积累并留存各类生态及生存知识,是生态智慧的传承载体。

4. **B** 推理判断题。文章以珍·古道尔的经典发现引入,系统介绍动物文化的相关研究、现实价值与引发的争议及思考,最后一段中的“Truly absorbing this knowledge might just encourage the major shift we need as protectors of this rich bio-cultural diversity.”点明主旨,呼吁大众转变固有认知,重新审视、重视动物文化,推动生物文化多样性保护。

Passage 7



语篇导读 本文是一篇说明文。文章围绕智能可穿戴健康追踪设备展开介绍。

段落解读

① 举例引出话题,点明可穿戴健康追踪设备的普适性

② 对比可穿戴设备的功能差异,突出高端设备的优势

③ 援引专业人士观点,指出设备对专业运动员的实用性,同时批判大众过度追求健康数据监测

④ 进一步深化主旨,倡导大众摒弃数据执念,享受健康生活方式本身

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“*But this once-specialized habit has gradually moved beyond professional sports, becoming part of the lives of ordinary people who want a clearer sense of their health condition.*”可知,健康追踪原本是专业运动员的专属习惯,如今已普及到普通民众中。
2. **C** 细节理解题。根据第二段中的“*Some advanced models, however, go further. They show how habits like late-night eating or drinking directly influence recovery and readiness for the next day. Rather than offering separate data points, these devices track how small changes build up over time, revealing behavioral patterns that shape overall health trends.*”可知,高端可穿戴设备的独特优势是能够揭示日常行为习惯与身体健康状态、身体恢复能力的内在联系。
3. **D** 细节理解题。根据第三段中的“*Sports dietitian Jess McGregor warns that the expectation of ‘training like an athlete’ can push ordinary people toward perfectionism and anxiety.*”

可知,杰丝·麦格雷戈担忧普通人盲目效仿运动员,执着追逐各项健康数据,陷入完美主义,产生焦虑等心理压力。

4. **A** 推理判断题。根据最后一段中的 *the watch on our wrist can make us forget the body’s gentler signals* 以及“*Living a healthy life still means adding enjoyable habits... and appreciating the pleasure and freedom they bring, rather than simply chasing device targets.*”可知,沃尔斯顿建议人们摆脱设备数据的束缚,重视、倾听身体自身的真实信号与感受。

错项分析

B 项错误: 正反混淆,文章反对单纯依靠数据预判身体状态的行为。

C 项错误: 过于绝对,文中仅反对过度追逐数据,并非主张彻底舍弃健康追踪设备。

D 项错误: 曲解文意,作者不提倡追逐设备设定的目标。

Passage 8

**语篇导读**

本文是一篇说明文,主要围绕原作艺术品的健康疗愈价值展开,依托多项权威研究证实欣赏原作艺术品可舒缓身心、改善健康,并通过对比数字图像或人工智能作品,凸显原作艺术品的独特人文力量,文末呼吁加大文化投入,将观展作为公共健康手段。

段落解读

① 引入时代背景,借两组研究结论引出核心现象

② 多角度证实艺术对身心的正向价值

③ 剖析现象内在成因

④ 指出该现象下的现实困境,发出社会层面的呼吁

1. **C** 推理判断题。第一段介绍了两组对照实验,表明观赏原作艺术品的人群的压力和炎症水平更低,患病风险降低,免疫力得到提升。因此列举两项实验是为了佐证观赏原作艺术品具有疗愈功效。
2. **B** 推理判断题。根据第二段内容可知,该段先后引用了剑桥心理学家和英国文化、媒体与体育部的研究、《自然》杂志以及《柳叶刀》的报道,用权威研究来支撑欣赏原作艺术品有益身心健康的观点。
3. **C** 细节理解题。根据第三段首句“*Art historian Katy*

Hessel emphasizes that taking time to immerse oneself in art deeply is vital to its therapeutic effect.”可知,凯蒂·赫塞尔重点强调深度沉浸欣赏原作艺术品的体验是发挥疗愈作用的关键。

4. **A** 主旨大意题。文章开篇提出欣赏原作艺术品具备疗愈价值,之后借助各类研究、学者观点说明原作艺术品对身心和公共健康的多重益处,尾段提出将观展作为促进公共健康的手段,因此全文核心为欣赏原作艺术品与公共健康的关联,A 项适合作文章标题。

Passage 9

**语篇导读**

本文是一篇说明文,介绍了伦敦书展上作家群体通过印有“人类创作”标识的书籍与空白抗议书籍,反对人工智能企业未经授权盗用作品以训练模型,以及英国政府相关版权政策的争议。

段落解读

① 开篇介绍“人类创作”标识,并点明标识设立的目的

② 介绍抗议的载体——空白书籍,表明作家群体反对人工智能公司侵权的诉求

③ 说明抗议活动发起的背景,借发起人的观点揭示人工智能公司侵权的危害

④ 介绍英国政府版权修订提案,体现了政策对人工智能公司的偏袒

⑤ 阐释空白书籍的象征意义,点明完善版权制度才是根本的解决办法

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“*The Society of Authors described its labeling as ‘an important logo to protect*

and promote human creativity instead of AI-labeled content in the marketplace’.”可知,该标识用于维护人类原创,区分人

工智能生成内容,目的是抵制人工智能盗取受版权保护的作品。

2. **C** 词义猜测题。根据第三段中的“The AI industry is ‘built on stolen work’.”可知,生成式人工智能与作品创作者竞争,夺走了他们的生计,由此推知,画线词(受害者)指代人类创作者。
3. **D** 主旨大意题。第四段讲述英国政府先出台违背版权法的核心原则、对人工智能宽松的版权方案,这项方案仅有3%被调查的民众支持。政府搁置这项方案后又在考虑商业研究的豁免条款,依旧默许人工智能公司在未经批准的

情况下将作品用于商业培训。段落主旨为政府出台条例偏袒人工智能公司。

4. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“As the Society of Authors puts it, the empty book is ‘a stopgap measure’—but the real solution is a copyright system that protects human creativity, not commercial greed.”可知,空白书籍只是权宜之计,与A项含义相符。

一点就通

B 项含义:它经得起时间的考验。

C 项含义:它能彻底改变局面。

D 项含义:它一劳永逸。

Passage 10



语篇导读

本文是一篇议论文。作者结合自身在喜马拉雅山脉的旅行经历,引出大众热衷购买纪念品的现象,剖析纪念品承载的心理需求,揭露纪念品市场假货泛滥的行业困境,并给出选购有意义的纪念品的可行办法。

段落解读

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 以个人经历引入话题,抛出与纪念品相关的讨论 | 2 追溯纪念品流行的根源,点明纪念品的意义 | 3 指出旅游纪念品市场被忽视的乱象及危害 | 4 引用专家观点,给出选购有意义的纪念品的多条实操建议 | 5 总结全文,呼吁人们购买纪念品前多加思考 |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“Over time, my desire for typical souvenirs has faded; I now value experiences over objects.”可知,作者不再看重实体的纪念品,更加看重旅行体验,这份对体验的渴望改变了作者对纪念品的看法。
2. **B** 主旨大意题。第二段先说明人类收藏纪念品的悠久历史,再点明纪念品可唤醒美好回忆,文末引用一位教授的话点明收藏纪念品的核心是人们渴望被关注、建立联结的心理诉求,整段围绕纪念品背后的心理需求展开。
3. **C** 细节理解题。根据第三段中的“While buying fakes may seem to support local sellers, it often minimizes the profit of the traditional handicrafts, creating a negative cycle.”可知,购买假货会压缩传统手工艺品的利润,从而让传统手工艺品失去市场竞争力,这是恶性循环带来的后果。

4. **C** 细节理解题。根据第四段中的“Intention also matters, as souvenirs should be chosen for personal meaning rather than habits. And souvenirs don't always have to be objects—journals or skills gained can become lasting reminders.”和最后一段中的“But next time you're grabbing a quick airport souvenir, pause and reflect.”可知,挑选纪念品要看重自身心意与内在意义,不能仅凭习惯、图便利随意选购。



20s 速解

南京大学 王浩成

第四段中信号词 rather than 的出现表明作者支持 rather than 前面的内容,否定后面,即作者建议看重意义,而非习惯。

Passage 11



语篇导读

本文是一篇说明文,介绍了邓宁-克鲁格效应这种认知偏差:能力不足者极易高估自身水平,能力出众者反倒低估自我,并阐释了该效应的实验依据、内在成因,并给出了摆脱盲目自信、建立真正自信的方法。

段落解读

- | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 引出邓宁-克鲁格效应这一核心概念,点明全文论述对象 | 2 阐释该认知偏差的具体表现,补充产生过度自信的底层心理 | 3 介绍相关经典实验,佐证邓宁-克鲁格效应真实存在 | 4 引入“双重负担”概念,剖析过度自信现象背后的深层原理 | 5 说明该心理效应的现实影响,提出构建真正自信的可行途径 |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|

1. **A** 细节理解题。根据第三段中的“To the researchers' surprise, participants who scored in the lowest group consistently rated their performance much higher than it actually was. For example, those in the bottom 12% often believed they had performed above average.”可知,得分最低的受试者总是高估自己的发挥。
2. **A** 推理判断题。根据第四段内容可知,第四段首句提出“dual burden”,后文说明完成任务与自我评价需要同种能力,这些能力缺失会造成自我评判失准,以此解释前文低分人群过度自信的根本原因。
3. **D** 细节理解题。根据最后一段中的“To overcome this, one must understand that true confidence is built on accurate

self-awareness. It is developed through continuous learning, actively seeking constructive criticism, and, most crucially, by grounding self-assessment in measurable standards”可知,真正的自信依靠客观标准评判自我、清醒认知自身水平。

4. **C** 主旨大意题。根据第一段中的“However, psychological research suggests that the opposite can also be true: Individuals with limited ability may display surprisingly high levels of confidence while remaining largely unaware of their limitations.”以及全文内容可知,文章围绕邓宁-克鲁格效应展开,核心内容是能力不足的人往往拥有远超自身真实水平的自信,C项(当自信超过能力时)适合作文章标题。

Passage 12



语篇导读	本文是一篇说明文,主要介绍了“聚光灯效应”的概念,以及这种效应如何影响我们对自己在他人眼中的重要性的认知。				
段落解读	1 以日常场景开篇,为后文解释“聚光灯效应”做铺垫	2 提出全文核心话题	3 引入实验证据支撑	4 扩展效应的适用范围及影响	5 指出危害与应对方法

- B** 推理判断题。根据第一段中的例子(当众被提问却出丑的时刻、完美进球的时刻和衣着不当的时刻)可推知,作者在第一段提到了一些你感觉自己被注意到的情况。
- A** 推理判断题。根据第三段中的“the participants greatly overestimated the number of people who might have noticed an embarrassing... estimate of the number of people who noticed it nearly right.”可知,参与者大大高估了可能会注意到他们所穿的令人尴尬的T恤的人数。但是,当被要求观看一个穿着令人尴尬的T恤的第三人的录像时,他们对注意到该T恤的人数的估计几乎正确。由此可知,研究人员要求参与者观看一个穿着令人尴尬的T恤的第三人的录像目的是为了进行对比。
- B** 细节理解题。根据第四段最后一句“Yet understanding fewer people than we realize actually care about our negative performance or errors can make us incredibly free.”可知,然而,了解到真正关注我们的负面表现或错误的人数比我们意识到的人数要少,这会让人感到难以置信

地自由,也就是说,如果我们表现不佳,对于“聚光灯效应”的认知可能会让我们感到自由,且原文中的 can make us incredibly free 与 feel liberated 语义相近。

错项分析

- A 项错误:**曲解文意,认清效应后应是会客观看待他人眼光,不等于获得他人尊重。
- C 项错误:**无中生有,糟糕表现无法催生自豪感。
- D 项错误:**正反混淆,认清效应可能会避免精神崩溃,而不是走向崩溃。

- C** 词义猜测题。根据画线词所在句“The comforting truth is that just reminding ourselves of the fact that others almost never notice us as much... spotlight effect.”可知,提醒自己实际上并没有那么多人关注我们的这一方法可以抵消“聚光灯效应”的影响,因此,画线词 counteract 意为“抵消”,与C项意思相近。

Passage 13



语篇导读	本文是一篇议论文。文章主要讨论了成绩膨胀的现象,指出在教育中成绩和学位的目标取代了学习本身,成绩膨胀导致学生实际学习情况不佳。作者认为应该重视真正的学习,而不是单纯地追求高分。					
段落解读	① 提出分数膨胀的现象	② 为上文提出的现象进行补充	③ 以客观现象佐证,并引出下文	④ 扩大现象覆盖范围,并挖掘原因	⑤ 分析现象的连锁危害	⑥ 进一步延伸,并升华主旨、提出反思

- D** 细节理解题。根据第三段“Grade-point averages have consistently risen even though... test scores are this wide and consistent, parents and the public should not be fooled.”可知,学生平均绩点上升但标准化考试成绩未提高,成绩与考试分数差距大且持续存在,这会误导父母认为孩子的高分反映了其卓越能力。
- B** 细节理解题。根据倒数第二段中的“Employers complain that high school and even college graduates lack basic skills needed in the workplace.”可知,雇主抱怨毕业生缺乏职场所需的基本技能,即成绩膨胀导致毕业生达不到雇主的期望。
- C** 推理判断题。根据最后一段中的“Yet a Brown University study found that students taking courses from professors with stricter grading standards learned more.”可知,

选择评分标准严格的教授所授课程的学生能学到更多知识,由此可推知,严格的评分能促进真正的学习。

- B** 主旨大意题。根据第一段中的“But over the last decade, the goal of learning has given way to grades and degrees. The unfortunate result has been inflation of both. They rise ever higher; learning doesn't.”及全文对成绩膨胀现象的论述可知,文章主要指出学生的成绩普遍虚高、A等级泛滥的现状,B项(今天,A等级是平均水平)能概括这一核心内容,适合作本文标题。

一点就通

议论文常有开篇点明中心论点的行文特点。做主旨大意题时,可重点关注文章首段,初步提炼核心观点,快速锁定文章探讨方向;同时结合各段主题句与结尾段综合验证,防止以局部信息误判全文主旨。

Passage 14



语篇导读	本文是一篇说明文。文章针对人们周末休息后仍精力不济的普遍问题,引出“休闲建构”的核心概念,介绍其特征与益处,同时强调开展“休闲建构”的注意事项。				
段落解读	1 列举生活现象,引出核心话题,总起下文	2 点明“休闲建构”的内涵,并列举实例进一步解释	3 介绍“休闲建构”的各类益处,凸显其价值	4 补充“休闲建构”的原则及注意事项	5 拓展“休闲建构”的实用价值

- A** 细节理解题。根据第一段中的“Like many others, you spend your weekend resting, say, scrolling on your phone, but somehow when the workweek arrives, you never feel as refreshed as you hoped.”可知,人们周末通过刷手机等方式休息,但新的一周到来时,依旧无法获得预期的精力恢复,该现象体现了大众缺少高效的休息方式。
- C** 细节理解题。根据第二段中的“Leisure crafting is not about what you do in your free time, but how you do it. It involves structuring things you already enjoy doing with intentionality so that they help you set individual goals, promote social connections, and build skills.”可知,“休闲建构”的核心不是做什么休闲活动,而是有意识、有目标地开展休闲活动,其特征是带着目的行动。
- C** 主旨大意题。第三段先引用管理学教授的观点,指出合理的“休闲建构”能让人拥有目标感、自信心和成就感,随后依托 2,400 余名职场人士的实地研究,证明“休闲建构”可提升人的精力、改善情绪、增强整体幸福感,整段

围绕“休闲建构”的各类益处展开论述。

- B** 推理判断题。根据第四段中的“While leisure crafting requires commitment and goal-setting, it is still simply that: leisure.”和“Leisure crafting should enhance—not replace—other forms of relaxation.”可知,“休闲建构”的本质是休闲,而非变相工作。作者引用研究结论,指出每周投入超 60 小时追求产出,即便用于完善爱好技能,也会让人愈发疲惫,以此警示读者不可过度开展“休闲建构”,避免休闲活动变成负担。

错项分析

- A 项错误:**无中生有,原文未提及目标不切实际的问题,仅强调不可过度投入。
- C 项错误:**偏离主旨,第四段重点并非阐述坚持的意义,而是强调适度原则。
- D 项错误:**曲解文意,该研究的作用是说明过度投入无益处,与提升效率无关。

Passage 15

语篇导读

本文是一篇说明文,对比欧美中年群体的身心状态,介绍美国中年人身心健康衰退的特殊困境,并依托科研结论,从家庭福利、医疗、收入、社会文化等方面多维度剖析危机成因,最后指出政策层面的社会保障才是解决问题的关键。

段落解读

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1 引出话题,点明美国中年人孤独、抑郁、体能与记忆力衰退的特殊现状 | 2 介绍科研团队与研究目的,抛出核心结论,总领下文分论点 | 3—5 分析三个影响因素:①家庭政策②医疗与收入不平等③文化模式与社会保障措施 | 6 总结并给出解决方案 |
|--|-------------------------------------|--|--------------------|

- B** 细节理解题。根据第二段中的“They concluded that America’s real midlife crisis stems from balancing work, finances, family and health amid weakening social supports, rather than personal lifestyle choices.”可知,美国中年人需要兼顾工作、财务情况、家庭、健康多重事务,生活压力繁重,同时社会支持也在不断衰减。
- D** 细节理解题。根据第三段中的“European countries have increased family welfare expenditure since the early 2000s, while U.S. spending has stayed largely unchanged”可知,欧美家庭政策的区别在于欧洲持续增加家庭福利开支,而美国的支出基本维持不变。
- A** 推理判断题。根据第四段中的“The U.S. spends the most on healthcare globally, yet individuals face limited access and high out-of-pocket costs, leading to stress, anxiety and

medical debt.”可知,美国医疗总开支全球最高,但民众就医渠道有限、自费成本高昂,由此可推断,民众缺少便捷可及且平价的医疗服务。

- D** 细节理解题。根据最后一段中的“but... strong policy-backed safety nets are essential to reverse the troubling midlife health trends in the U.S.”可知,个人参与远远不够,政策支撑的完善社会保障体系才是扭转中年健康危机的关键。



20s 速解

南京大学 王浩成

题干问解决问题的关键,现象解读类文章的解决方案通常在尾段点出,D 项是最后一段中 strong policy-backed safety nets 的同义转述。

Passage 16

语篇导读

本文是一篇说明文,围绕零和思维展开,先阐释其定义与起源,从进化心理学角度说明该思维根植于人类本能,再剖析它对个人身心与人际交往的双重消极影响,最后提出寻找共赢式互动的解决办法。

段落解读

- | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|
| 1 通过事例引入话题,解释零和思维的定义、起源与应用领域,总起下文 | 2 从进化心理学角度追溯零和思维的形成根源,并解释其根深蒂固的原因 | 3 分层阐述零和思维对内、对外的双重负面影响 | 4 给出应对零和思维消极影响的可行办法 |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|

- B** 细节理解题。根据第一段中的“In a zero-sum game, the total of gains and losses among the players always adds up to zero.”可知,零和游戏里所有人得失相加为零,一方收获等价于另一方损失。
- D** 主旨大意题。第二段提出零和思维是早期人类祖先争夺有限资源演化出的认知适应机制,曾帮助人类祖先获

得生存优势,同时提到在现代环境下,当面临威胁、资源短缺的相似处境时,人们依旧会产生该思维;且根据第二段中的 can be overridden only with thoughtful reflection 可知,这种思维很难被改变。这说明零和思维根植于人类天性。

- C** 词义猜测题。根据画线词所在句前的内容可知,在个体层面,越认同零和思维的人,负面情绪越强烈,正面情

绪越匮乏,也更容易变得贪婪,生活满意度更低。画线词所在句中的 also 表示此处与前面内容表达含义一致,且画线词下文提到谈判者因零和思维错失互利合作机会,还提到有零和思维的人更容易孤独,均为人际层面的不良结果,由此可判断 detrimental 表示负面含义,与 harmful(有害的)含义相近。



20s 速解

南京大学 王浩成

词义猜测题中,画线词后通常有对其的解释说明,如根据 such as 可推知,下文是对画线词进行解释说明,此处列举谈判者错失互利机会,更容易感到孤独,属于人际层面的负面结果,由此可判断该词表负面含义,只有 C 项符合。

4. B 推理判断题。根据最后一段中的 there are numerous

opportunities for non-zero-sum interactions with others 和 “Doing so provides the necessary ingredients for trust and mutual benefit to form, which are both necessary for any business or economy to function optimally, in good times and in bad.” 可知,现实中存在大量非零和互动机会,人与人能够实现互惠共赢,由此推断作者认同真正的双赢可以实现这个观点。

错题分析

A 项错误:无中生有,原文仅提及非零和互动能建立信任,未论述信任的双向性。

C 项错误:无中生有,文中未涉及机遇难得的相关表述。

D 项错误:曲解文意,原文只说共赢模式无论经济好坏都能保障经济良好运行,而该项仅客观陈述经济历经起伏,并非作者想证明的核心观点。

Passage 17



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了宇宙辐射的危害以及潜力。

段落解读

- | | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 以极光的美丽作为切入点,引出话题 | 2 通过真实案例说明宇宙辐射的危害,并介绍其来源 | 3 解释地球的保护机制及影响因素 | 4 举例论证宇宙辐射带来的健康风险 | 5 与上文存在转折关系,介绍宇宙辐射的医疗应用 |
|--------------------|--------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|

1. A 细节理解题。根据第二段中的 “However, in the Republic of Korea, a flight attendant died from cancer due to long exposure to intense cosmic radiation.” 可知,在韩国,一名空乘人员因长期暴露在强烈的宇宙辐射下而死于癌症。这说明宇宙辐射可能会导致更高的患癌风险。

2. A 推理判断题。根据第二段中提到的一位韩国空乘人员因在北极及周边地区长期飞行,暴露在强烈辐射中而患癌以及第三段中的 “... with the magnetic field being strongest in tropical areas and weakest at the poles... individuals living in higher latitudes... experience slightly more cosmic radiation than those in lower latitudes.” 可知,在两极探险的工作者受到的宇宙辐射最多。

3. D 推理判断题。根据第五段中的 “However, what makes cosmic radiation dangerous also holds treatment potential... cosmic radiation have provided insights into treating tumors.” 可知,宇宙辐射的危险之处也存在治疗的潜力。粒子物理学家约瑟夫和他的团队发现,宇宙辐射的高速和高能量为

治疗肿瘤提供了见解。由此可推知,约瑟夫认为宇宙辐射在医学应用方面很有前景。

4. C 主旨大意题。通读全文,尤其是第二段中的 “However, in the Republic of Korea, a flight attendant died from cancer due to long exposure to intense cosmic radiation.” 以及第五段中的 “However, what makes cosmic radiation dangerous also holds treatment potential.” 可知,文章主要介绍了宇宙辐射的危害及其潜力。C 项(宇宙辐射:一把双刃剑)最适合作文章标题。



20s 速解

南京大学 王浩成

重点关注全文中两处由 However 引起转折的内容:先讲宇宙辐射带来的健康危害,又提到其具有医疗应用潜力,利弊两面均具备,C 项中的 A Double-edged Sword(一把双刃剑)精准概括了主题。

Passage 18



语篇导读

本文是一篇议论文。文章主要评论了一本关于英语拼写改革的历史及现状的书。

段落解读

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------|--------------------------|
| 1 通过历史事例引入英语拼写改革的历史背景 | 2 引入本文评论的书籍并梳理改革困境 | 3 补充改革史上典型人物案例 | 4 延伸到当代发展,并点明本书作者态度,收束全文 |
|-----------------------|--------------------|----------------|--------------------------|

1. D 推理判断题。根据第一段中的 “After that, however, Webster became committed to an American dialect that would be distinct from British English. He featured updated spellings of a number of words” 及第二段中的 “As Gabe Henry notes in *Enough Is Enuf*... Webster wasn't motivated by nationalism alone. He had also become an advocate of comprehensive changes to written English, mourning its ‘irregular’ orthography.” 可知,文章开头提到韦伯斯特是为了引出拼写改革的历史背景,展示他如何从传统拼写走向美国化拼写改革,为后文讨论拼写改革运动做铺垫。

2. B 细节理解题。根据第三段中的 “Melvil Dewey, the creator of the Dewey Decimal Classification, was born ‘Melville’, but his commitment to spelling reform started with his own name.” 可知,梅尔维尔·杜威通过改自己名字的拼写来实践拼写改革。

3. A 推理判断题。根据最后一段中的 “Mr. Henry, for his part, is untroubled by textspeak, and he argues that Webster would be too, who once wisely noted ‘It is quite impossible to stop the progress of language.’” 可知,亨利不受短信用语的

困扰,并且他认同语言的发展是不可能阻止的,即他客观看待拼写改革的自然进程。

4. **A** 推理判断题。根据全文内容可知,本文围绕英语拼

写改革展开,并重点介绍了盖布·亨利的这本书中关于改革的背景、遇到的问题和解决方案、具体事例和人物,以及该书作者的观点态度等内容,符合书评的特点。

Passage 19

语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍人工智能在生活中应用广泛,但人们仍对其心存疑虑,并从多个角度分析了不信任的原因。

段落解读

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 指出人工智能广泛普及却饱受质疑的矛盾社会现象 | 2 解读原因一: 认知逻辑层面的差异 | 3 解读原因二: 人类双重容错标准 | 4 解读原因三: 因职业与自我价值存在心理防御 | 5 总结现象本质,给出优化方向 |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Human beings are more likely to trust systems they understand. Traditional tools feel familiar: You turn a key, and a car starts. You press a button, and a lift arrives. But many AI systems operate as black boxes: You type something in, and a decision appears.”可知,人类信任传统工具的核心原因是其运作逻辑清晰、可被理解,而人工智能的逻辑过程却被隐藏。

2. **D** 推理判断题。根据第三段中的“ We trust machines which are objective or data-driven to be logical and impartial. So when they fail, such as misclassifying an image, delivering biased outputs, or recommending something wildly inappropriate, our reaction is sharper.”可知,人类默认人工智能客观、严谨、公正,对它的要求远高于人类;因此当人工智能出现失误时,人们的反应会更强烈。由此可推知,人类对人工智能抱有更高的期待。

3. **D** 细节理解题。根据第四段中的 it's existentially unsettling 和 it's about what makes our skills valuable and what

it means to be human 可知,人工智能承担了教师、设计师等职业的部分工作,引发人们对人类技能的价值与人类的独特性的思考,让从业者产生存在层面的不安与自我怀疑。

4. **C** 主旨大意题。通读全文可知,文章开篇提出人工智能普及但人类心存不信任的现象,随后分段从人工智能运作逻辑不透明、人类对人工智能容错度低、人工智能对人类职业价值构成威胁三个角度,详细剖析人类不信任人工智能的多重心理原因,最后提出人工智能获取信任的改进方向,全文围绕人类不信任人工智能的原因展开。

错项分析

- A 项错误:** 无中生有,文章未介绍人工智能的运作优势。
B 项错误: 正反混淆,全文围绕“不信任人工智能”展开,而非“依赖人工智能”。
D 项错误: 范围过大,文章并非罗列人工智能潜在的问题,而是聚焦人类不信任人工智能的心理原因。

Passage 20

语篇导读

本文是一篇议论文,围绕当下盛行的“毛孩子”溺爱风潮展开论述,剖析该现象成因,罗列其损害宠物健康的各类危害,批判借机牟利的兽医,倡导主人依照宠物自身生理需求理性关爱宠物。

段落解读

- | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 引出话题,点明当下人们过度溺爱宠物的社会现象 | 2 分析“毛孩子”风潮在全球蔓延的原因,并进行举例论证 | 3 论证分论点,结合实例,具体阐释负面健康影响 | 4 对比兽医对此现象的分歧态度,批判无良兽医 | 5 总结升华,呼吁摒弃错误饲养方式,尊重宠物本身的物种属性 |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|

1. **C** 推理判断题。根据第一段中的“enjoying constant attention, special treatment, and comforts once reserved for human babies”可知,宠物演变成“毛孩子”的现象是指人们将宠物当作人类婴儿,给予专属优待。第二段列举生日蛋糕、宠物服饰等人类化配套产品作为该现象的实例。C 项(用专属美食为宠物庆生)对应原文第二段中的 birthday cakes,是典型的将宠物当作人类对待的行为,能够直观体现该风潮。

2. **B** 词义猜测题。根据第三段画线词下文的列举可知,过度使用宠物推车会造成宠物肌肉退化、关节受损以及肥胖,并且限制宠物活动会引发恐惧焦虑等一系列伤害,均为不好的影响,因此画线词表示负面含义,adverse 意为“有害的,反面的”,与 negative 同义。

3. **B** 细节理解题。根据第四段中的“Oddly, attitudes among veterinarians vary widely—some criticize the trend while others support it and even profit from it.”和“What is far less acceptable is the vet who cashes in on an owner's misguided love for their pet to conduct unnecessary, painful and expensive tests and procedures on an animal that cannot

give its permission.”可知,部分兽医支持“毛孩子”潮流是因为能从溺爱宠物的热潮中获利。

4. **C** 推理判断题。第四段中的“Owners' love for their pets is understandable, but must be balanced by prioritizing the animals' interests.”提出饲养宠物要优先考量宠物自身利益;最后一段中的“All caregivers should reflect on the suffering that may arise when animals are treated inappropriately, that is, as children rather than dogs or cats.”指出把宠物当孩子是错误方式。由此可见,作者主张喜爱宠物要贴合动物本身的需求。

错项分析

- A 项错误:** 过于绝对,原文仅批判多余诊疗,并未说所有兽医治疗都无必要。
B 项错误: 曲解文意,文中只说明部分兽医反对该趋势,没有提及风潮会就此消失。
D 项错误: 曲解文意,作者反对将宠物孩童化,而非主张弱化主人与宠物的关系。